

07.05.2020

Bonjour, liebe Schülerinnen und Schüler des Französischkurses im Jahrgang 7,

ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut. 😊

In dieser Datei findet ihr weitere Aufgaben zur Lektion 5 unseres Buches, die ihr bitte bis zum 18.05.2020 erledigt.

In diesen Aufgaben geht es darum, wie man die Uhrzeit auf Französisch sagt.

Anschließend lernt ihr, euch zu einer bestimmten Uhrzeit zu verabreden.

Bei Fragen könnt ihr mich auch gerne unter lisa.roth@schulen-koeln.de kontaktieren.

Bleibt gesund!

Cordialement,

Lisa Roth

P.S. Bitte behaltet und übt auch weiterhin die Inhalte aus der Checkliste von vor den Osterferien für die nächste Kursarbeit. Wann die nächste Kursarbeit stattfinden wird, kann ich euch leider im Moment nicht sagen.

Aufgaben für den Französischkurs im Jahrgang 7 ab dem 07.05.2020

Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ? – Wieviel Uhr ist es?

1. Revise les nombres de 1 à 99. – Wiederhole die Zahlen von 1-99:

Zahlen von 1 bis 12 wiederholen:

Buch, S. 15, Nr.7; CD, Nr. 11 → zuhören und nachsprechen

Zahlen von 13 bis 39 wiederholen

Buch, S. 27, Nr. 8; CD, Nr. 35 → zuhören und nachsprechen

Zahlen von 40 bis 99

Buch, S. 74, Nr. 7; CD, Nr.122 → zuhören und nachsprechen

2. Ecris les nombres dans ton cahier d'exercices. – Schreibe die folgenden Zahlen in deinem Heft aus.

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12

un, deux, ...

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 99

cinq, dix, ...

3. Regarde les vidéos suivantes sur *youtube*. - Sieh dir die folgenden Videos auf *youtube* an.

<https://www.youtube.com/watch?v=1zYIOBs6-TY> [Stand: 07.05.2020]

<https://www.youtube.com/watch?v=x1DGxj8sXUg> [Stand: 07.05.2020]

Lies dir ergänzend dazu S. 129 in deinem Buch durch.

4. Fais les exercices suivantes. – Mach die folgenden Aufgaben.

Sieh dir dieses Video bis 1:19 an und zeige auf die genannte Uhrzeit. Sprich die Uhrzeit nach.

<https://www.youtube.com/watch?v=pvfPWbogCfg> [Stand: 07.05.2020]

Buch, S. 77, Nr. 3 + CD, Nr. 127 → Uhrzeit auch nachsprechen

CDA, S. 60, Nr. 10a + CD, Nr. 114

Buch, S. 77, Nr. 4 → vorher: Buch, S. 128 wiederholen: *aller* (gehen, fahren)

CDA, S. 70, Nr. 3

5. Tu es à Paris et tu as une journée libre. Un copain / une copine t'appelle et te demande : Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? Tu as une idée ?

Du bist in Paris und hast einen freien Tag. Ein Freund / eine Freundin ruft dich an und fragt: Was machen wir heute? Hast du eine Idee?

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? (spricht: keskon fä oschurdüi?) Note au moins six idées dans ton cahier. – Was machen wir heute? Schreibe mindestens sechs Ideen in dein Heft.

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?

On va à la piscine?

On va...

On va

On va

On va

Comment accepter et refuser une idée ? – Wie stimmt man einer Idee zu oder lehnt sie ab? Schreibe die Ausdrücke in dein Heft.

😊 accepter une idée : C'est cool ! ...

😞 refuser une idée : C'est ...

Lis le dialogue et écris-le dans ton cahier. – Lies den Dialog und schreibe ihn in dein Heft.

Écris un dialogue et modifie-le : l'endroit, l'heure... - Schreibe einen eigenen Dialog.
Verändere den Ort, die Zeit...

!!! Schicke, wenn möglich, ein Foto von deinem eigenen Dialog bis zum 18.05.2020, 15:00 Uhr an:

lisa.roth@schulen-koeln.de

On dit : Rendez-vous chez moi

Marie : Allô ?

Paul : Salut Marie. C'est Paul.

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?

Marie : Je ne sais pas. Tu as une idée ?

Paul : On va au cinéma ?

Marie : Ah, non, c'est nul. On va à la piscine ?

Paul : Bonne idée !

Marie : On y va à quelle heure ?

Paul : On y va à trois heures et demie. Rendez-vous devant la piscine.

Marie : D'accord. A+

Paul : A+

Lösungen

Schreibe die folgenden Zahlen aus (in dein Heft).

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12

un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 99

cinq, dix, quinze, vingt, vingt-cinq, trente, trente-cinq, quarante, quarante-cinq, cinquante, cinquante-cinq, soixante, soixante-cinq, soixante-dix, soixante.cinq, quatre-vingts, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-dix-neuf

Buch, S. 77, Nr. 3 + CD, Nr. 127

B – G – A – C – E – F – H – D

CDA, S. 60, Nr. 10a

- 1: Il est sept heures et quart. (7h15)
- 2: Il est déjà trois heures moins le quart. (2h45 / 14h45)
- 3: Il est déjà midi et demie. (12h30)
- 4: À quatre heures moins dix. (3h50 / 15h50)
- 5: Il est sept heures vingt. (7h20 / 19h20)
- 6: Il est huit heures moins cinq. (7h55)

Buch, S. 77, Nr. 4 (individuelle Lösungen möglich)

À huit heures moins vingt, Maxime va au collège.

À quatre heures moins dix, Julie et Lisa vont à la piscine.

À midi, madam Moretti va au cinéma.

À cinq heures et demie, les copains vont à la crêperie.

À onze heures moins cinq, madame Moretti va aux Champs-Élysées.

À deux heures dix, Julie et Lisa vont au skatepark.

CDA, S. 70, Nr. 3

1. Samedi, Emma a un match de basket à dix heures.
2. A midi, elle achète un sandwich au jambon.
3. A deux heures vingt-cinq, elle va à la tour Eiffel avec Lina.
4. Le soir, à six heures et demie, elles vont chez Amir.
5. Mais avant, Emma achète un DVD pour Amir: c'est son anniversaire.

Tu es à Paris et tu as une journée libre. Un copain / une copine t'appelle et te demande: Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? Tu as une idée ?

Du bist in Paris und hast einen freien Tag. Ein Freund / eine Freundin ruft dich an und fragt: Was machen wir heute? Hast du eine Idee?

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ? (spricht: keskon fä oschurdüi?) Note au moins six idée dans ton cahier. – Was machen wir heute? Schreibe mindestens sechs Ideen in dein Heft.

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?

On va à la piscine ?

On va à la crêperie ?

On va à la tour Eiffel ?

On va à la cathédrale Notre-Dame de Paris ?

On va au cinéma ?

On va au skatepark ?

On va au Louvre ?

On va au Louvre ?

On va au Sacré-Cœur ?

On va aux Champs-Élysées ?

Comment accepter et refuser une idée ? – Wie stimmt man einer Idee zu oder lehnt sie ab? Schreibe die Ausdrücke in dein Heft.

😊 accepter une idée : C'est cool ! C'est super ! Bonne idée ! D'accord ! J'adore (le cinéma).

😞 refuser une idée : C'est nul ! Bof ! Je déteste (le cinéma).

