

Un garçon trop discret II

Aufgaben und Lösungen im Fach Französisch für die Klassen 8abcd vom 25.05-03.06.2020

Bonjour, liebe Schülerinnen und Schüler des Französischkurses im Jahrgang 8,
ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut. 😊

In dieser Datei findet ihr weitere Aufgaben zur Lektion 2 unseres Buches, die ihr
bitte bis zum 03.06.2020 erledigt.

Dieses Mal lest ihr den zweiten Teil des Textes *Un garçon trop discret* und
bearbeitet Aufgaben zum Text.

Außerdem lernt ihr die Verben *commencer à faire qc* und *manger qc* kennen.

Gerne möchte ich eine Videokonferenz im Fach Französisch anbieten. Teilnehmen könnt ihr, wenn ihr die unterschriebene **Datenschutzerklärung** abgegeben und mir eure **E-Mail-Adresse** an lisa.roth@schulen-koeln.de zugesendet habt. Sollten mehr als 14-15 Schülerinnen und Schüler an der Videokonferenz teilnehmen wollen, wird die Gruppe aus organisatorischen Gründen aufgeteilt.

Die Videokonferenz am 28.05.2020 kann leider **nicht stattfinden**, da zwei Klassen des Jahrgangs 8 an diesem Tag in der WBRS Unterricht haben und ich selbst einen dienstlichen Termin habe.

Sobald ich einen neuen Termin festlegen kann, werdet ihr informiert.

Bei Fragen könnt ihr mich auch gerne unter lisa.roth@schulen-koeln.de kontaktieren.

Bleibt gesund!

Cordialement, Lisa Roth

Un garçon trop discret

- ▶ 1. Écoute les pistes 36, 37, 38 et du CD et complète les phrases. - Hör dir die Nummern 36, 37, 38 et 39 auf der CD an und vervollständige die folgenden Sätze in deinem Heft.
 - ▶ La présentation de Julie s'est bien passée. Elle a ...
 - ▶ Jule est en 5eB parce qu'elle...
 - ▶ Qui allume son ordinateur pour chatter?
 - ▶ Alex est dans une...
- ▶ 2. Écoute les piste 36, 37, 38 et 39 du CD encore plusieurs fois. Ouvre ton livre à la page 34. Fais la lecture simultanée. - Hör dir die Nummern 36, 37, 38 und 39 auf der CD mehrmals an. Schlage dein Buch auf Seite 34 auf. Lies den Text leise flüsternd mit.

Un garçon trop discret - L'histoire continue

- ▶ 3. Ouvre ton livre à la page 36 et écoute la piste 40 du CD. - Schlage dein Buch auf der Seite 36 auf und hör dir die Nummer 40 auf der CD an.
- ▶ Livre, p. 36, № 4a : Quatre images correspondent à la scène. Lesquelles ? - Vier Bilder passen zu der Szene. Welche?

Un garçon trop discret

- ▶ 4. Fais les exercices suivants par l'écrit. - Erledige die folgenden Aufgaben schriftlich.
- ▶ Livre, p. 35, № 3a
- ▶ CDA, p. 27, № 3
- ▶ CDA, p. 28, № 4a +*b*
- ▶ Vocabulaire, p. 160-161: *retrouver qn - une compagnie de danse* abschreiben und lernen

**+++ Diese Folie bitte ins Heft abschreiben und
die Formen des Verbs lernen. +++**

commencer à faire quelque chose (qc) - anfangen, etwas zu tun

- ▶ Le cours d'EPS **commence** à 14h00.
- ▶ Je **commence** à faire mes devoirs.
- ▶ Tu **commences** à jouer au foot.
- ▶ Il/Elle/On **commence** à regarder un film.
- ▶ Nous **commençons** à chercher les clés.
- ▶ Vous **commencez** à manger.
- ▶ Ils/Elles **commencent** à chanter.
- ▶ Die Sportstunde **fängt um** 14:00 Uhr **an**.
- ▶ Ich **fange an**, meine Hausaufgaben zu machen.
- ▶ Du **fängst an**, Fußball zu spielen.
- ▶ Er/Sie/Man **fängt an**, einen Film zu sehen.
- ▶ Wir **fangen an**, die Schlüssel zu suchen.
- ▶ Ihr **fangt an**, / Sie **fangen an**, zu essen.
- ▶ Sie **fangen an**, zu singen.

+++ Diese Folie bitte ins Heft abschreiben und die Formen des Verbs lernen.

manger quelque chose (qc) - etwas essen

- ▶ Malika et Julie **mangent** à la cantine.
- ▶ Je **mange** une pizza.
- ▶ Tu **manges** à la cantine.
- ▶ Il/Elle/On **mange** des frites
- ▶ Nous **mangeons** des crêpes.
- ▶ Vous **mangez** des sandwichs au fromage.
- ▶ Ils/Elles **mangent** des sandwichs au jambon.
- ▶ Malika und Julie **essen** in der Mensa.
- ▶ Ich **esse** eine Pizza.
- ▶ Du **isst** in der Mensa.
- ▶ Er/Sie/Man **isst** Pommes.
- ▶ Wir **essen** Crêpes.
- ▶ Ihr **esst** / Sie **essen** Käsebrötchen.
- ▶ Sie **essen** Schinkenbrötchen.

Aufgaben zu unterschiedlichen Verben

- ▶ Fais les exercices suivants par l'écrit. - Erledige die folgenden Aufgaben schriftlich.
- ▶ Livre, p. 36 № 5
- ▶ CDA, p. 29, № 6
- ▶ CDA, p. 39, № 4

Un garçon trop discret - Solutions

- ▶ Buch, S. 34-35
- ▶ La présentation de Julie s'est bien passée. Elle a 16.
- ▶ Julie est en 5eB parce qu'elle apprend l'allemand.
- ▶ Qui allume son ordinateur pour chatter? - Malika allume son ordinateur.
- ▶ Alex est dans une compagnie de danse.

Un garçon trop discret - Solutions

Buch, S. 35, Nr. 3a

Alex :

- ▶ vient de Liège en Belgique
- ▶ est un nouveau
- ▶ est dans la classe de Malika : 5eA
- ▶ est dans une compagnie de danse
- ▶ est nul en maths

Buch, S. 35, Nr. 3a

Malika :

- ▶ montre le chemin à Alex
- ▶ est dans la classe 5eA
- ▶ présente Julie à Alex
- ▶ chatte avec Alex
- ▶ révise les maths avec Alex

Un garçon trop discret - Solutions

Buch, S. 35, Nr. 3a

Julie :

- ▶ est stressée parce qu'elle a une présentation en histoire-géo
- ▶ La présentation se passe bien, Julie a 16 sur 20.
- ▶ est dans la classe 5eB, parce qu'elle apprend l'allemand
- ▶ mange à la cantine avec Malika

Un garçon trop discret - Solutions

CDA, S. 27, Nr. 3

- ▶ 1. Mardi à 7h50, Malika et Julie arrivent au collège.
- ▶ 2. Devant la porte du CDI, Alex cherche la salle 90.
- ▶ 3. Malika montre le chemin à Alex.
- ▶ 4. Après les cours, Malika retrouve Julie devant la cantine.
- ▶ 5. Malika présente Julie à Alex.
- ▶ 6. Alex ne mange pas à la cantine.
- ▶ 7. Le soir, Malika chatte avec Alex.

Un garçon trop discret - Solutions

CDA, S. 28, Nr. 4a

- ▶ 1. présentation
- ▶ 2. emploi du temps
- ▶ 3. étage
- ▶ 4. allume
- ▶ 5. confirmer
- ▶ 6. compagnie
- ▶ 7. spectacle
- ▶ 8. devoirs
- ▶ 9. interro

▶ Buch, S. 36, Nr. 4a

- ▶ A1
- ▶ B1
- ▶ C2
- ▶ D2

Un garçon trop discret - Solutions

- ▶ Buch, S. 36, Nr. 5: La journée de Julie

Julie est en 5eB au collège Honoré de Balzac. Elle apprend l'allemand et l'anglais. Le mardi, elle a cours d'anglais. Le cours commence à 8 heures.

A midi, les copains mangent ensemble à la cantine. Après, ils font du ping-pong. Puis, Malika et Julie vont au CDI.

Un garçon trop discret - Solutions

- ▶ CDA, S. 29, Nr. 5: Le mercredi
- 1. Le mercredi, Lina a cours jusqu'à midi.
- 2. Elle retrouve Théo à la cantine et ils mangent ensemble.
- 3. A 13 heures, Lina rentre chez elle en bus, puis elle fait ses devoirs.
- 4. Ensuite, elle va à son cours de danse. Il commence à 16 heures.
- 5. Les élèves apprennent une nouvelle chorégraphie.
- 6. Lina retrouve Emma à la sortie du cours.
- 7. Elles sonnent chez Farid et vont au skatepark avec lui.
- 8. Et le soir, Lina allume son ordinateur et chatte avec sa cousine.

Un garçon trop discret - Solutions

- ▶ CDA, S. 39, Nr. 4: La journée d'Alex
- 1. Samedi, Alex retrouve Maxime à 10 heures devant la boulangerie.
- 2. Ensemble, ils vont au skatepark. Ils font du roller avec des copains du quartier.
- 3. A midi, ils ont faim. Alors, ils achète des sandwiches à la boulangerie.
- 4. L'après-midi, Alex apprend son vocabulaire d'anglais, puis, il fait ses exercices de géographie.
- 5. Le soir, Malika et Julie sonnent chez Alex. Ells viennent de la piscine.