

## Wochenplan Deutsch 5 vom 20.04.20-24.04.2020

Lies zuerst alle Aufgaben gründlich durch, bevor du mit der Arbeit beginnst. Alle Aufgaben sind schriftlich zu lösen. Soll eine Aufgabe mündlich gelöst werden, steht es genau in der Aufgabenstellung im Buch oder hier.

	Aufgabe
	<p><b><u>Wochenplanaufgabe, die du im Laufe dieser Woche zu erledigen hast:</u></b></p> <p><b>Buch Klartext S. 261</b> Schreibe den Text A „Wegschnecke“ fehlerfrei und in Schönschrift ab.</p>
<b>Montag</b>	<p><b>Buch Klartext S. 231 „Silben erkennen“</b></p> <p>1. Nr. 1a): Lies zuerst die Lernbox auf S. 231. Schreibe anschließend die Wörter „Aquarium“ bis „Eisbärjunges“ in dein Heft und kennzeichne sie mit Silbenbogen. Nr. 1b): Übertrage anschließend die Tabelle in dein Heft und trage die Wörter von Aufgabe 1a in die richtige Spalte ein. <i>Mögliche Zusatzaufgabe: Wenn du möchtest, kannst du zusätzlich Aufgabe 1c erledigen.</i></p> <p>2. Nr. 2): Finde die gesuchten Tiernamen heraus, schreibe sie mit Artikel (der/die/das) in dein Heft und kennzeichne sie mit Silbenbogen.</p>
<b>Dienstag</b>	<p><b>Buch Klartext S. 238 „Wörter mit doppeltem Konsonanten“</b></p> <p>1. Nr. 1a): Schreibe die sechs Tiere (im Buch oben links) in dein Heft und kennzeichne die Wörter mit Silbenbogen. Nr. 1b): Kennzeichne die Vokale (a/e/i/o/u) in der ersten Silbe durch einen Punkt (kurz gesprochen) oder durch einen Strich (lang gesprochen). Die Lernbox auf S. 238 unten kann dir dabei helfen. Nr. 1c): Vergleiche deine Ergebnisse mit den ersten beiden Hinweisen aus der Lernbox.</p> <p>2. Nr. 2a): Schreibe die Tabelle ab und ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu. <b>Hilfe/Erklärung:</b> Wenn die erste betonte Silbe kurz gesprochen wird und mit einem Konsonanten endet, bezeichnet man dies als <u>geschlossene Silbe</u>. Von <u>offenen Silben</u> spricht man, wenn die erste betonte Silbe mit einem Vokal endet und dadurch lang gesprochen wird (vergleiche auch Lernbox auf S. 232). Nr. 2b): Ordne die Wörter „die Robbe“ bis „die Kröte“ ebenfalls in die Tabelle ein. Kennzeichne dazu Silbenbogen und Vokale (Punkt oder Strich).</p> <p>3. Nr. 3a): Lies den dritten Hinweis der Lernbox und erkläre die Schreibweise der Wörter aus Aufgabe 3a wie im Beispiel.</p> <p><b>Buch Klartext S. 239</b> Lies zuerst die Lernbox und Tippbox auf S. 238/239.</p> <p>4. Nr. 4): Verlängere die Adjektive und füge ein Nomen hinzu. Setze unter die Adjektive Silbenbogen. 5. Nr. 5a): Verlängere die Verben, indem du die Wir-Form oder den Infinitiv (Grundform) bildest und kennzeichne mit Silbenbogen. 6. Nr. 6a): Schreibe die Wörter in dein Heft und ergänze fehlende Buchstaben. Kennzeichne wieder Silbenbogen und den Vokal in der ersten Silbe (Punkt oder Strich).</p>
<b>Mittwoch und Donnerstag</b>	<p><b>Buch Klartext S. 234 „Wörter mit ie“</b></p> <p>1. Lies die Lernbox. 2. Nr. 1): Schreibe den Text ab und setze die fehlenden Buchstaben ein. 3. Nr. 3): Schreibe die abgebildeten Tiere mit Artikel richtig auf.</p> <p><b>Trolli-Heft</b></p> <p>4. Bearbeite im Trolli-Heft auf Seite 25 Nr. 2, 3 und 4, außerdem auf Seite 26 Nr. 1 und 3 sowie auf Seite 27 Nr. 1, 2 und 3. Kontrolliere deine Bearbeitung mithilfe des Lösungsteils.</p>
<b>Freitag</b>	<p><b>Buch Klartext S. 236 „Wörter mit einfachem i“</b></p> <p>1. Lies die Lernbox S. 236. 2. Nr. 1a): Schreibe die Tiere mit Artikel auf. 3. Nr. 2a): Schreibe die 12 Tiernamen mit <u>einfachem i</u> in dein Heft, ergänze den jeweiligen Artikel. 4. Nr. 3a): Schreibe die Wörter mit Artikel und Silbenbogen in dein Heft.</p> <p><b>Trolli-Heft</b></p> <p>5. Bearbeite im Trolli-Heft auf Seite 28 Nr. 3, 4 und 6. Kontrolliere deine Bearbeitung mithilfe des Lösungsteils.</p>