

21.04.2020

Bonjour, liebe Schülerinnen und Schüler des Französischkurses im Jahrgang 8,

ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut. 😊

Da der Unterricht für euch noch nicht wieder begonnen hat, findet ihr in dieser Datei weitere Französischaufgaben und die dazugehörigen Lösungen.

Bitte behaltet und übt auch weiterhin die Inhalte aus der Checkliste von vor den Osterferien für die nächste Kursarbeit.

Wann die nächste Kursarbeit stattfinden wird, kann ich euch leider im Moment nicht sagen.

Bleibt gesund!

Cordialement,

Lisa Roth

Aufgaben für den Französischkurs im Jahrgang 8 ab dem 21.04.2020

Tous ensemble 2 – Unité 2 : Bienvenue au collège

Notiere mindestens fünf Orte einer Schule auf Deutsch (oder Französisch) in dein Heft.

1. der Klassenraum (la salle de classe)
2. ...

Buch, S. 30-31

- Fotos ansehen und (auf Deutsch) beschreiben → schriftlich ins Heft
- Schreibe das folgende Tafelbild in dein Heft ab:

Unité 2: Bienvenue au collège

à la cantine	au gymnase	à l'infirmierie	aux toilettes	dans la salle de classe
à la piscine	au CDI			dans la cour
à la = à + la	au = à + le	à l' + Vokal	aux = à + les	

- Was bedeutet *à la cantine*, *à la piscine* etc.? – Überlege.
- Schreibe drei Minidialoge wie in dem folgenden Beispiel in dein Heft.
A : Je vais à la cantine ? Et toi ? Tu vas où ?
B : Je vais au gymnase.
- Beschreibe die Fotos auf S. 30-31 in deinem Buch. Schreibe acht Sätze wie in dem folgenden Beispiel.
1. La photo A, c'est dans la salle de classe.
2. La photo B, c'est...
- Lies dir den Infokasten auf S. 30 in deinem Buch durch.
- Buch, S. 30, Nr. 2ab, CD, Nr. 30-31 (CD ist hinten im CDA)
- Buch, S. 31, Nr. 3 → schriftlich ins Heft
- CDA, S. 26, Nr. 1ab
- Vokabeln, S. 158-159: Bienvenue (à...) – aller avec → abschreiben und lernen

Lösungen

Notiere mindestens fünf Orte einer Schule auf Deutsch (oder Französisch) in dein Heft.

1. der Klassenraum (la salle de classe)
2. die Turnhalle (le gymnase)
3. die Mensa (la cantine)
4. der Schulhof (la cour)
5. die Bibliothek (entspricht ungefähr: le CDI)

Buch, S. 30-31: Fotos ansehen und schriftlich beschreiben

A: Auf diesem Foto sieht man einen Klassenraum, in dem sich Schülerinnen und Schüler sowie eine Lehrerin befinden. Die Schülerinnen und Schüler sitzen an Tischen, die Lehrerin steht.

B: Auf diesem Foto sieht man Schülerinnen und Schüler, die in einer Turnhalle Sport machen.

C: Auf diesem Foto sieht man Schülerinnen und Schüler in einer Mensa. Sie holen sich gerade Essen am Buffet.

D: Auf diesem Foto sieht man ein Schwimmbad. Schülerinnen und Schüler schwimmen im Wasser und tragen Badekappen.

E: Auf diesem Foto sieht man das Krankenzimmer einer Schule. Eine Frau behandelt den Fuß eines Jungen.

F: Auf diesem Foto sieht man den Schulhof einer Schule. Es gibt eine Rennbahn, Bäume und eine Grasfläche in der Mitte. Im Vordergrund sieht man eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern.

G: Auf diesem Foto sieht man Schülerinnen und Schüler im CDI einer Schule. Die Schülerinnen und Schüler sitzen an Tischen und lesen. Im Hintergrund sieht man Bücherregale.

Was bedeutet à la cantine, à la piscine etc.? – Überlege.

à la cantine = zur Mensa / in die Mensa / in der Mensa

à la piscine = zum Schwimmbad / ins Schwimmbad / im Schwimmbad

au gymnase = zur Turnhalle / in die Turnhalle / in der Turnhalle

au CDI = zum CDI / ins CDI / im CDI

à l'infirmierie = zum Krankenzimmer / ins Krankenzimmer / im Krankenzimmer

aux toilettes = zur Toilette / auf die Toilette / in der Toilette

dans la salle de classe = im Klassenraum

dans la cour = auf dem Schulhof

Schreibe drei Minidialoge wie in dem folgenden Beispiel in dein Heft.

(individuelle Lösungen möglich)

A : Je vais à la cantine. Et toi ? Tu vas où ?

B : Je vais au gymnase.

A : Je vais à l'infirmierie. Et toi ? Tu vas où ?

B : Je vais dans la salle de classe.

A : Je vais à la piscine. Et toi ? Tu vas où ?

B: Je vais aux toilettes.

Beschreibe die Fotos auf S. 30-31 in deinem Buch.

Schreibe acht Sätze wie in dem folgenden Beispiel.

1. La photo A, c'est dans la salle de classe.
2. La photo B, c'est au gymnase.
3. La photo C, c'est à la cantine.
4. La photo D, c'est à la piscine.
5. La photo E, c'est à l'infirmierie.
6. La photo F, c'est dans la cour.
7. La photo G, c'est au CDI.
8. La photo H, c'est aux toilettes.

Buch, S. 30, Nr. 2ab, CD, Nr. 30-31 (CD ist hinten im CDA)

a) Alex va

1. dans la cour
2. au gymnase
3. à la piscine
4. au CDI
5. à l'infirmierie
6. à la cantine
7. dans la salle de classe

b)

La scène 1 va avec la photo B.

La scène 2 va avec la photo D.

La scène 3 va avec la photo C.

La scène 4 va avec la photo G.

Buch, S. 31, Nr. 3

C'est à la piscine.

C'est au gymnase.

C'est à l'infirmierie.

C'est à la cantine.

C'est au CDI

CDA, S. 26, Nr. 1ab

a)

1. Emma est à la piscine. Elle plonge dans l'eau. Après le cours, elle a faim. Alors, elle va à la cantine.
2. Il est 8 heures. Théo et Farid sont dans la cour. Dans 5 minutes, ils ont allemand avec M. Renaud. Alors ils vont dans la salle de classe.
3. Lina est au gymnase. Elle joue au basket. Tout à coup elle tombe. Alors, elle va à l'infirmierie.
4. Théo est au CDI. Il cherche des informations sur Internet. Après, c'est la pause. Alors, il va dans la cour.

b)

D'abord, Théo va dans la salle de classe. A 10 heures, il va dans la cour.

Après, il va dans la classe. A midi, il va à la cantine.

Et l'après-midi, il va à la piscine et au CDI.