

Checkliste für die Französischarbeit Nr.5 am ??





Klasse 6c – Frau Roth

Die Checkliste zeigt dir, was du für die Arbeit können musst. Die Aufgaben helfen dir beim Üben **vor der Arbeit**.

Frage dich, was du schon kannst und was nicht. Kreuze dann den passenden Smiley an. Falls du etwas noch nicht so gut kannst, dann findest du die richtigen Übungen in diesem Plan.

Wichtig ist, dass du nur so viel übst, wie du kannst, und dass du deine Lösungen kontrollierst!!

Falls du Fragen hast, dann frage deine Eltern, deine Lehrerin oder deiner Mitschüler/innen nach Hilfe!!

	Ich kann...				Die Seiten/Übungen solltest du dir noch einmal anschauen:	✓	
1	... die Vokabeln der Lektion 4BC anwenden: besonders Familienmitglieder und Möbel				Buch, S. 153-155: une famille – les affaires CDA, S. 43 Nr. 6 CDA, S. 47, Nr. 12		
2	... einen Hörtext verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten.				CDA, S. 49, Nr. 15a, CD Nr. 111		
2	... die Lektionstexte lesen und Aufgaben dazu bearbeiten.				Buch, S. 58-59 Buch, S. 60, Nr. 3ab Buch, S. 62 Buch, S. 63, Nr. 2 + Nr. 3		
3	... die Possessivbegleiter mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses anwenden.				Buch, S. 127 CDA, S. 45, Nr. 10 Buch, S. 60, Nr. 5 Buch, S. 63, Nr. 4 Buch, S. 89, Nr. 4		
4	... die Präpositionen sur (auf), sous (unter), dans (in) anwenden.				Buch, S. 63, Nr. 2 CDA, S. 49, Nr. 15bc		
6	... einen Text lesen und verstehen und die Informationen ins Deutsche übertragen.				Buch, S. 65 CDA, S. 49, Nr. 17		

Lösungen:

CDA, S. 43, Nr. 6a

1. C'est le frère de Maxime.
2. C'est la sœur de Maxime.
3. C'est la mère de Maxime.
4. C'est le père de Maxime.
5. C'est la grand-mère de Maxime.
6. C'est le grand-père de Maxime.
7. Et Titou? C'est le chien de la famille Legrand.

CDA, S. 43, Nr. 6b

1. Le père et la mère = les parents
2. La grand-mère et le grand-père = les grands-parents
3. Camille est la sœur de Maxime.
4. Antoine est le frère de Camille.

CDA, S. 47, Nr. 12

senkrecht: chaise, étagère, ordinateur, bureau

waagrecht: armoire, lit, table, guitare

Lösungswort: chambre

CDA, S. 49, Nr. 15a

sur (sprich: sÿr) = auf

sous (sprich: su) = unter

dans (sprich: don) = in

1. Sa chaise est sur le bureau. → faux (= falsch)
2. Ses chaussures sont sur l'armoire. → vrai (= richtig)
3. Ses clés sont sous le lit. → faux
4. Ses chaussettes sont sous la chaise. → faux
5. Son ballon est sur le lit. → faux
6. Son livre est sur l'étagère. → vrai

Buch, S. 60, Nr. 3ab

1. Camille prépare un gâteau pour Maxime.
2. M. Legrand apporte les cacahuètes et les chips pour l'apéritif.
3. Antoine apporte le coca et le jus d'orange
4. Mme Legrand range la chambre de Camille.
5. Les grands-parents arrivent avec un cadeau pour Maxime.
6. Maxime regarde le paquet des grands-parents.

Buch, S. 63, Nr. 2

sur (sprich: sür) = auf

sous (sprich: su) = unter

dans (sprich: don) = in

Sur le lit, il y a **sa guitare électrique**. = Auf dem Bett liegt seine elektrische Gitarre.

Sous le lit, il y a **son ballon de rugby**. = Unter dem Bett liegt sein Rugbyball.

Sur l'étagère, il y a ses BD. = Im Regal liegen/sind seine Comics.

Sous l'armoire, il y a ses chaussures. = Unter dem Schrank liegen seine Schuhe.

Dans l'armoire, il y a ses rollers. = Im Schrank sind seine Inlineskates.

Sur l'étagère il y a ses livres. = Im Regal liegen/sind seine Bücher.

Buch, S. 63, Nr. 3a

la chambre:

le lit, le bureau, l'ordinateur, le ballon, le portable, les rollers, les livres

l'armoire, l'étagère, la chaise, la guitare électrique, la raquette de tennis, les clés, les chaussures...

Buch, S. 63, Nr. 3b - mündlich

Dans la chambre d'Antoine, il y a une table.

Dans la chambre d'Antoine, il y a une table et un lit.

Dans la chambre d'Antoine, il y a une table et un lit et une armoire.

Dans la chambre d'Antoine, il y a une table et un lit et une armoire et une étagère...

CDA, S. 45, Nr. 10

Maxime: Regarde, les photos de **mon anniversaire**.

Amir: Il est cool, **ton gâteau**.

Maxime: Oui, c'est un fondant au chocolat.

Amir: Qu'est-ce qu'il y a dans le paquet de tes grands-parents?

Maxime: C'est **mon babyfoot**.

Amir: Fais voir. Il est classe. Tu joues avec **ta sœur**?

Maxime: Oui, et avec **mon frère** et mes parents... et aussi avec mes copains. On joue?

Buch, S. 60, Nr. 5

→ *classe, cool* und *super* können in jedem Satz beliebig eingesetzt werden

Il est classe / cool / super, **ton chien**. = Er ist klasse / cool / super, dein Hund.

Il est cool, **ton paquet**.

Il est classe, **ton portable**.

Il est super, **ton DVD**

Elle est super, **ta casquette**. = Sie ist super, deine Baseballkappe.

Elles sont cool, **tes chaussures**. = Sie sind cool, deine Schuhe.

Elles sont super, **tes raquettes**.

Buch, S. 63, Nr. 4 – Tout le monde cherche ses affaires

Maxime cherche **son portable**. = Maxime sucht sein Handy.

Maxime cherche ses rollers.

Camille cherche ses chaussettes.

M. Legrand cherche **son CD**.

Antoine cherche **sa guitare électrique**.

Antoine cherche **sa raquette de tennis**.

Mme Legrand cherche **son rouge à lèvres**.

Mme Legrand cherche ses chaussures.

Mme Roche cherche ses clés.

Buch, S. 89, Nr. 4 – Voilà ma famille

- Farid: Voilà mes parents et **ma sœur** Zoé.
Emma: Elle est cool, **ta sœur**! Et là? C'est **ton chien**?
Farid: Oui, c'est **mon chien** Dodo.
Emma: Et tu as aussi des photos de tes grands-parents?
Farid: Oui, voilà, papi devant **son ordinateur** et voilà mamie avec ses chats.
Emma: Et c'est qui là, dans le salon avec **ta grand-mère**?
Farid: C'est Marguerite, **sa sœur**.

CDA, S.49, Nr. 15bc

sur (sprich: sûr) = auf
sous (sprich: su) = unter
dans (sprich: don) = in

- | | |
|--|--|
| Son skateboard est sur l'étagère. | Sein Skateboard ist im Regal. |
| Son chien est sur la table. | Sein Hund ist auf dem Tisch. |
| Son ordinateur est sous la table. | Sein Computer ist unter dem Tisch. |
| Ses clés sont sur son ordinateur. | Seine Schlüssel sind auf dem Computer. |
| Ses chaussures sont sur l'armoire. | Seine Schuhe sind auf dem Schrank. |
| Son ballon de foot est dans l'armoire. | Sein Fußball ist im Schrank. |
| Ses chaussettes sont sur la chaise. | Seine Schuhe sind auf dem Stuhl. |
| Sa chaise est sur le lit. | Sein Stuhl ist auf dem Bett. |
| Sa casquette est sous le lit. | Seine Baseballkappe ist unter dem Bett. |
| Ses raquettes de ping-pong
sont dans l'armoire. | Seine Tischtennisschläger sind im Schrank. |
| Son portable est sous le lit. | Sein Handy ist unter dem Bett. |
| Son portable est dans la casquette. | Sein Handy ist in der Baseballkappe. |

Buch, S. 65**C'est la fête!**

Léa lädt dich zu ihrem Geburtstag ein. Die Feier findet am Samstag, 14. März um 17:00 Uhr bei Léa statt. Die Adresse lautet: 12, rue des Mésanges. Kommst du?
Antworte schnell.

Invitation!

Julien feiert am Samstag, 1. April um 3:00 Uhr bei sich zu Hause. Es gibt einen (riesen)großen Kuchen und es wird "Fluch der Karibik" geschaut. OK?

Salut tout le monde!

Marie fragt alle zusammen, ob sie morgen ein Picknick machen wollen. Wer bereitet Brote/Sandwiches vor? Wer kauft Chips und Cola? Treffpunkt ist der Park Clichy-Batignolles um 10:00 Uhr. Antwortet ihr schnell.

Rendez-vous vendredi 31 mars

Treffen am Freitag, 31. März um 18:00 Uhr bei Mehdi. Es wird eine Pizza gemacht und danach Tischkicker und Tischtennis gespielt.

Sa. 16:00 Uhr

Samedi à 16 heures fête chez moi. Pourquoi? Anniversaire. Lukas

CDA, S. 49, Nr. 17

So sagst du, wenn du beim Spielen dran bist:	C'est à moi.
So sagst du, wenn du gewonnen hast:	Gangé!
So sagst du, wenn du dich am Telefon meldest:	Allô?
So sagst du, wenn du dir etwas genau ansehen möchtest.	Fais voir.
So sagst du, wenn du etwas nicht weißt oder zu etwas keine Meinung hast:	Je ne sais pas.
So sagst du, wenn du die Idee deiner Freunde nicht so toll findest.	Bof!