

## Aufgaben im Fach Englisch für die „Corona-Ferien“ – Klasse 5a (KW)

- **Vokabeln** Unit 3 komplett S. 204-212 → Vokabeln ins Vokabelheft schreiben und jeden Tag maximal 10 Vokabeln lernen!
- Workbook-Aufgaben: Nicht bearbeitete Aufgaben aus Unit 2 bearbeiten
- Plakat und Präsentation über ein „animal“ (auf Englisch) erstellen.  
→ Da jetzt nicht mehr in Gruppen zusammengearbeitet werden kann, soll jeder Schüler/ jede Schülerin **ein eigenes Plakat** erstellen.

Diese werden nach den „Corona-Ferien“ von den SchülerInnen **vorge stellt** und dann **benotet**!

- Reading: Buch S. 62
  - o Geschichte lesen
  - o Aufgabe 3 bearbeiten (Fragen und Antworten abschreiben lassen)
  - o Aufgabe 4 (Eine der beiden Aufgaben a) oder b) aussuchen und bearbeiten)
  - o Workbook S. 44
- Workbook S. 36, 37, 38, 39, 40

**Übungen im Internet** → Bitte selbst Übungen zu den untenstehenden grammatikalischen Themen herausuchen. Auch Übungen zu den Kompetenzen Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen sollen gemacht werden!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

[www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)

[www.sofatutor.com](http://www.sofatutor.com) (anmelden und 30 Tage kostenlos testen)

[www.ego4u.de](http://www.ego4u.de)

Grammatik-Übungen zu

- **be**-statements (am/are/is)
- **be**-questions (Are...? Is...? What? Where? Who?)
- **imperative** (Go home. Don't go home)
- **be**-negatives ('m not, aren't, isn't)
- **simple present** – statements (I play, he plays)
- **simple present** – negatives (I don't play, He doesn't play)