

Checkliste für die Französischarbeit Nr. 4 am 23.04.2020 (?)

Jahrgang 8 – Frau Roth

Die Checkliste zeigt dir, was du für die Arbeit können musst. Die Aufgaben helfen dir beim Üben **vor der Arbeit**.

Frage dich, was du schon kannst und was nicht. Kreuze dann den passenden Smiley an. Falls du etwas noch nicht so gut kannst, dann findest du die richtigen Übungen in diesem Plan.

Wichtig ist, dass du nur so viel übst, wie du kannst, und dass du deine Lösungen kontrollierst!!

Falls du Fragen hast, dann frage deine Eltern, deine Lehrerin oder deiner Mitschüler/innen nach Hilfe!!

	Ich kann...				Die Seiten/Übungen solltest du dir noch einmal anschauen:	✓	
1	... die Vokabeln der Lektion 1 anwenden.				Buch, S. 153-157: un look -chic CDA, S. 6 CDA, S. 15, Nr. 14		
2	... einen Hörtext verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten.				CDA, S. 7, Nr. 3 CDA, S. 15, Nr. 15 CDA, S. 19, Nr. 1		
3	... einen Text lesen und verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten.				Buch, S. 13-15, Nr. 3 Buch, S. 16		
4	... die Farbadjektive anwenden.				Buch, S. 125 Buch, S. 140, Nr. 1 CDA, S. 8, Nr. 4 CDA, S. 10, Nr. 6 CDA, S. 19, Nr. 2		
5	... die Adjektive grand und petit anwenden.				Buch, S. 126 Buch, S. 19, Nr. 11 CDA, S. 12, Nr. 9 CDA, S. 19, Nr. 2 CDA, S. 20		
6	... das Verb mettre im Singular und Plural (Präsens) konjugieren und anwenden.				Buch, S. 13-15 CDA, S. 11 Buch, S. 140, Nr. 3		
7	... einen Dialog zum Thema <i>Was soll ich anziehen?</i> Schreiben.				Buch, S. 20		

Lösungen

CDA, S. 6

des chaussettes (blanches)
des chaussures (noires)
un manteau (bleu)
un t-shirt (orange)
une chemise (jaune)
un bikini / un maillot de bain (rouge)
une robe (verte)
une jupe (verte)
un foulard (rose)
une casquette (jaune)
un pantalon (orange)

CDA, S. 15, Nr. 14

un t-shirt (rouge)
des chaussettes (roses et violettes)
une jupe (jaune)
une robe (bleue)
des chaussures (vertes) / des baskets (vertes)
un manteau (rose) / une veste (rose)
un blouson (orange et gris)
une casquette (verte)
une chemise (blanche)
un pantalon (bleu) / un jean (bleu)

CDA, S. 7, Nr. 3

Mme Legrand commande

une chemise bleue et un sweat noir pour Maxime,
une jupe verte pour Camille,
un blouson noir et un pantalon vert pour Antoine,
une chemise blanche et un pantalon noir pour monsieur Legrand.

CDA, S. 15, Nr. 15a

das Bett = blau
der Schreibtisch = grau
das Skateboard = orange
die Baseballkappe = grün
das Handy = schwarz
die Fußballschuhe = blau

CDA, S. 15, Nr. 15b

1. Dans la chambre de Farid, l'armoire est blanche, la chaise est bleue et grise.
2. Sur la chaise, il y a des chaussettes rouges.
3. Le chien de Farid est blanc et noir et marron. Son chat est gris et noir.

CDA, S. 19, Nr. 1

un pantalon noir (schwarz)
une chemise blanche (weiß)
un t-shirt bleu (blau) et un t-shirt rouge (rot)

Ça fait 75,00 euros.

Buch, S. 13-15, Nr. 3**a)**

Dans le paquet, il y a un t-shirt orange, un blouson vert, un pantalon jaune, des baskets roses et une chemise bleue.

b)

Il est énorme. – C'est le paquet.
C'est trop moche. – C'est le t-shirt orange.
Il est orange. – C'est le t-shirt.
Il est trop grand. – C'est le blouson vert.
Il est trop petit. – C'est le pantalon jaune.
Elles ne sont pas blanches. – Ce sont les baskets roses.
Elle est trop petite. – C'est la chemise bleue.

Buch, S. 16

A: Maxime, Antoine und Camille gestehen ihrer Mutter, dass sie Frau Lavals Paket geöffnet haben. Maxime schlägt vor, sich bei Frau Laval zu entschuldigen, Camille will einen Kuchen für Frau Laval backen. Auf Antoinnes Frage, ob ein Hemd teuer sei, entgegnet Frau Legrand, dass Maxime, Antoine und Camille ja schließlich Taschengeld hätten.

B: Maxime und Antoine waschen im Bad den Schokoladenfleck aus dem T-shirt. Maxime stellt das Paket vor Frau Lavals Tür. Zehn Minuten später klingelt Frau Laval an der Tür der Familie Legrand. Frau Laval erzählt Frau Legrand, dass ihr Paket geöffnet wurde und dass das Hemd ein Loch hat. Frau Legrand findet das seltsam.

C: Maxime steht vor Frau Lavals Tür und klingelt. Frau Laval freut sich über ihr Paket und bedankt sich bei Maxime. Maxime gesteht Frau Laval, dass er und seine Geschwister das Paket geöffnet haben, weil Frau Legrand ebenfalls ein Paket für die Familie Legrand bestellt hatte. Es hat sich herausgestellt, dass es nicht das Paket der Familie Legrand war, aber leider hat ein T-shirt jetzt einen Schokoladenfleck und ein Hemd hat ein Loch. Frau Laval ist verärgert und möchte mit Maximes Mutter sprechen.

Buch, S. 140, Nr.1

Julie et Malika sont dans un magasin. Julie cherche des vêtements pour l'été.

Julie: Waouh, génial, la chemise verte! Tu aimes?

Malika: Bof, pas trop. Je préfère le t-shirt bleu. Avec un pantalon noir, c'est cool.

Julie: Ouais, mais pour l'été, je cherche une jupe jaune, pas un pantalon noir.

Malika: Et regarde la petite robe blanche, là. J'adore!

Julie: C'est vrai! Avec des chaussures grises et un pull rouge, c'est trop la classe.

Malika: Ou bien avec des baskets roses et une casquette jaune. Lol!

CDA, S. 8, Nr.4ab

Dans le paquet, il y a un t-shirt orange, un blouson vert, un pantalon jaune, des baskets roses et une chemise bleue.

→ ein orangefarbenes T-shirt, eine grüne Jacke, eine gelbe Hose, rosafarbene Turnschuhe/Sneaker und ein blaues Hemd

CDA, S. 8, Nr.4c

Maxime a commandé une chemise bleue et un sweat noir.

Camille a commandé des baskets blanches.

Antoine met un blouson vert et un pantalon jaune.

Il y a du chocolat sur le t-shirt.

C'est le paquet de madame Laval.

CDA, S. 10, Nr. 6

Dans son sac, Farid met des chaussettes bleues, des baskets blanches / des chaussures blanches, une casquette verte, des pantalons marron et des t-shirts rouges.

CDA, S. 19, Nr. 2

Inès porte un t-shirt rouge, un pantalon bleu et des chaussettes roses.

Les vêtements ne vont pas bien à Inès. Le t-shirt est trop petit et le pantalon est trop grand.

Nicolas porte un sweat gris, un pantalon jaune et des chaussettes bleues.

Les vêtements ne vont pas bien à Nicolas. Le pantalon est trop petit.

Buch, S. 19, Nr. 11a

Le lit est trop petit.

L'armoire est trop petite.

La table est trop petite.

La chaise est trop grande.

Les chaussettes sont trop petites.

Les chaussures sont trop grandes.

Les ballons sont trop grands.

Buch, S. 19, Nr. 11b

La table est jaune. Elle est trop petite.
La chaise est bleue. Elle est trop grande.
L'armoire est orange. Elle est trop petite.
Le lit est gris. Il est trop petit.
Les chaussures sont bleues. Elles sont trop grandes.
Les chaussettes sont vertes. Elles sont trop petites.
Les ballons sont noirs et blancs. Ils sont trop grands.

CDA, S. 12, Nr. 9

Le portable d'Emma est trop grand. Son manteau est trop grand et ses chaussures sont aussi trop grandes. La chaise est trop petite.

Le portable de Théo est trop petit. Sa casquette est trop petite. Son pain au chocolat est trop grand. Son blouson est trop grand. / Sa veste est trop grande. Le ballon est trop petit.

CDA, S. 19, Nr. 2

Inès porte un t-shirt rouge, un pantalon bleu et des chaussettes roses.
Les vêtements ne vont pas bien à Inès. Le t-shirt est trop petit et le pantalon est trop grand.

Nicolas porte un schweit gris, un pantalon jaune et des chaussettes bleues.
Les vêtements ne vont pas bien à Nicolas. Le pantalon est trop petit.

CDA, S. 20

1. Camille met ses baskets blanches. Mais elles sont trop petites. Son t-shirt orange est aussi trop petit.
2. Maxime met la chemise bleue d'Antoine. Mais elle est trop grande pour Maxime. En plus, son jean est trop petit et il a un trou.
3. Le blouson marron d'Antoine est super. Il va très bien avec son pantalon. Son pantalon vert est cool. Mais ses chaussettes bleues ont un trou!

CDA, S. 11**a)**

je mets
tu mets
il/elle/on met
nous mettons
vous mettez
ils/elles mettent

b)

- A:** Théo et Farid mettent leurs blousons. Théo met son téléphone dans sa poche.
B: Vous ne mettez pas vos casquettes? – Attends! Nous mettons nos chaussures.
C: Farid ne met pas le livre sur l'étagère. Il met le livre sur la table.
D: Tu mets les clés où? – Je mets les clés dans mon sac.

Buch, S. 140, Nr. 3

Pour aller à une fête, vous mettez quoi?

Lucy13: Rien de special: je mets un pantalon mais mes amies mettent toujours une robe.

Titounette: Moi, je mets une jupe. Mais c'est pas trop cool pour danser.

Chipie: Et les garçons, pour vos fêtes, ils mettent quoi?

Titounette: Mon frère, il met souvent une chemise blanche. C'est classe!

Leo44: Moi, je suis un garçon et la chemise blanche, ce n'est pas mon truc. Mais, je mets souvent un polo pour aller à une fête.

Dialog: Qu'est-ce que je mets pour la fête ? (individuelle Lösungen möglich)

Théo: Allo, Emma ? C'est Théo.

Emma: Ah, salut, Théo.

Théo: Ecoute, samedi, c'est la fête de Maxime. Qu'est-ce que je mets ?

Emma: Mets une chemise blanche, un pantalon noir et des baskets blanches.

Théo: Non, ce n'est pas génial. C'est trop chic. Je mets un sweat rouge et un jean bleu et des baskets bleues ? Ça me va ?

Emma: C'est la classe ! Le rouge te va bien et le sweat va bien avec le jean.

Théo: Super, merci ! Et toi ? Qu'est-ce que tu mets ?

Emma: Bof, je ne sais pas... Tu as une idée ?

Théo: Mets une robe verte et des baskets marron.

Emma: Non, la robe ne va pas avec les baskets. Ce n'est pas assez chic. Je mets un pull noir, une jupe verte et des bottes noires.

Théo: C'est génial ! Le noir te va bien et la jupe va bien avec les bottes.

Emma: Super, merci ! Alors à samedi !

Théo: A samedi !